



## DIPLOMADO “MIGRACIÓN Y RACISMO EN MÉXICO CONTEMPORÁNEO”

**COORDINACIÓN:** Dra. Yanet Jiménez Rojas y Dra. Amarilis Pérez Vera

Este diplomado lo imparten un grupo de docentes expertos en temas como: migración, estudios latinoamericanos, historia contemporánea, estudios de Asia y África, entre muchos más. Con base en su experiencia y profesionalismo proponen este diplomado con diversos perfiles de egreso de universidades como: UNAM, Instituto Dr. José María Mora, BUAP, Universidad Ibero y Universidad de la Habana, Cuba.

**DIRIGIDO A:** Estudiantes, docentes, profesionistas, funcionarios, miembros de la sociedad civil organizada y toda persona interesada

**OBJETIVO GENERAL:** Conocer el comportamiento de la migración humana y el racismo en el México contemporáneo (siglos XX-XXI)

### OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Adquirir conocimientos conceptuales e históricos sobre la migración y el racismo en México
2. Conocer la normativa sobre migración y racismo en México
3. Analizar casos concretos y sus aproximaciones metodológicas

### FECHAS:

\*Inicia: 26 de noviembre 2022 ¡Nueva fecha de inicio!

\*Finaliza: 20 de mayo 2023

(con base en el ajuste al calendario derivado del Paro Estudiantil)

### HORARIOS:

Trabajo en plataforma durante la semana

Sábados de 9:00 am a 1:00 pm (sesión virtual)

**HORAS TOTALES:** 80 hrs.

**MODALIDAD:** Virtual

**NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO):** 20 estudiantes

\*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes

**OPCIÓN A TITULACIÓN:** Sí\* (Licenciaturas: Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales, Desarrollo Local y Gestión Pública y Gobierno)

**COSTO:** \$4,000

Opciones de pago:



- Pago en una sola exhibición  
Fecha límite de pago e inscripción: 24 de noviembre 2022 / \$4,000
- Pago en dos exhibiciones:  
Fecha límite del primer pago e inscripción: 24 de noviembre / \$2,000  
Fecha límite del segundo pago: 16 de diciembre / \$2,000

\*Las fichas de pago se descargan directamente en: <https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>



## TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
<p><b>Unidad 1:</b> <b>Migración y racismo: definiendo el marco teórico-conceptual</b></p> <p>Sesión 1. ¿Qué es la migración? Sesión 2. ¿Qué es el racismo? Sesión 3. Discriminación racial y xenofobia Sesión 4. Teorías de la Interseccionalidad y la transnacionalidad en los estudios migratorios</p>	<p>Lectura previa Clase virtual: presentación por parte del docente Dinámica: Lluvia de ideas Discusión en clase Cuestionario evaluativo del módulo Actividades asíncronas: - Mapa conceptual - Foro de discusión - Reporte de lectura</p>
<p><b>Unidad 2:</b> <b>Historia contemporánea de la migración y el racismo en México</b></p> <p>Sesión 5. México: país expulsor y país de tránsito Sesión 6. México: país de destino Sesión 7. Asilo político y humanitario en México Sesión 8. Ideología del mestizaje y su impacto sobre sobre la migración en México Sesión 9. Presentación de las propuestas de trabajo final y retroalimentación con las coordinadoras</p>	<p>Lectura previa Clase virtual: presentación por parte del docente Presentación y análisis de diversos materiales (proporcionados por los docentes) para adentrar a los participantes en la crítica y análisis de fuentes primarias; películas documentales y de ficción; testimonios orales; mapas interactivos, etc. Discusión en clase Presentación y discusión de las propuestas de trabajo final Cuestionario evaluativo del módulo Actividades asíncronas: - Foro de discusión - Reporte de lectura</p>
<p><b>Unidad 3:</b> <b>Normativa sobre migración y racismo en México</b></p> <p>Sesión 10. Normativas e iniciativas internacionales sobre migración y racismo</p>	<p>Lectura previa Clase virtual: presentación por parte del docente Discusión en clase Cuestionario evaluativo del módulo Actividades asíncronas:</p>

<p>Sesión 11. Ley de Migración y Ley de asilo en México Sesión 12. CONAPRED</p>	<p>- Foro de discusión - Reporte de lectura</p>
<p><b>Unidad 4:</b> <b>Análisis de casos y sus aproximaciones metodológicas</b></p> <p>Sesión 13. Constitución del sujeto racista en México Sesión 14. Racismo y xenofobia contra chinos en México Sesión 15. México país de origen: mexicanos en Estados Unidos Sesión 16. Centroamérica y las caravanas migrantes Sesión 17. Abandono del procedimiento de solicitud de la condición de refugiado en México</p>	<p>Lectura previa Clase virtual: presentación por parte del docente Presentación y análisis de diversos materiales (proporcionados por los docentes) para adentrar a los participantes en la crítica y análisis de fuentes primarias; películas documentales y de ficción; testimonios orales; mapas interactivos, etc. Discusión en clase Cuestionario evaluativo del módulo Actividades asíncronas: - Foro de discusión - Reporte de lectura</p>
<p><b>Unidad 5:</b> <b>Problemáticas sobre migración y racismo en mi entorno</b></p> <p>Sesión 18. Ámbitos de formación: La familia, educación y el trabajo Sesión 19. El arte y la cultura de masas Sesión 20. Presentación del trabajo final</p>	<p>Lectura previa Clase virtual: presentación por parte del docente Presentación y análisis de diversos materiales (proporcionados por los docentes) para adentrar a los participantes en la crítica y análisis de fuentes primarias; películas documentales y de ficción; testimonios orales; mapas interactivos, etc. Discusión en clase Presentación y discusión del trabajo final Cuestionario evaluativo del módulo Actividades asíncronas: - Foro de discusión</p>

## REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

- AAMX. (2021). Informe de Investigación sobre Alternativas a la Detención para personas solicitantes de la condición de refugiado en México. <https://gtpm.mx/wp-content/uploads/2022/03/informe-investigacion-atd-AA.pdf> Anzaldúa, G (2009). The New Mestiza Nation A Multicultural Movement. En, Anzaldúa G. The Gloria Anzaldúa Reader (pp. 203-216). Duke University Press. <http://www.sfu.ca/~baw2/GSWS826/Anzald%FAa.pdf>
- Asamblea General. (2002). Convención Internacional sobre la Eliminación de todas Las Formas De Discriminacion Racial. Naciones Unidas. <https://legislacion.scjn.gob.mx/Buscador/Paginas/wfOrdenamientoDetalle.aspx?q=zmlkJ/89AXJJKRY4OR4AdHbPb8DoREbD0bnoVII5ZDIJRbrC/Unze+HoZJUdaocM>



- Asamblea General. (2018). Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular (A/CONF.231/3). Naciones Unidas. <https://refugeesmigrants.un.org/es/declaration>
- Bean, F. D., Edmonston, B & Passel, J. S. (1990). Undocumented Migration to the United States: IRCA and the Experience of the 1980s. Rand Corporation and The Urban Institute.
- Bobes, V. C. (2012). El transnacionalismo como enfoque. Una reflexión para construir un modelo analítico. En Bobes, V.C. (Ed.), Debates sobre transnacionalismo (pp. 9-24). FLACSO-México.
- Bustos Martínez, L., de Santiago Ortega, P. P., Martínez Miró, M. N., & Rengifo Hidalgo, M. S. (2019). Discursos de odio: una epidemia que se propaga en la red. Estado de la cuestión sobre el racismo y la xenofobia en las redes sociales. *Mediaciones Sociales*, 18, 25–42. <https://doi.org/10.5209/meso.64527>
- Calderón Chelius, L. (2021). Claves para entender la política migratoria mexicana en tiempos de López Obrador. *Cadernos de Campo: Revista de Ciências Sociais*, 30, 99–122. <https://doi.org/10.47284/2359-2419.2021.30.99122>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2021). Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (DOF 22–11-2021). Secretaría de Gobernación. <https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/LFPED%284%29.pdf>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2022). Ley de Migración. Secretaría de Gobernación. [https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Normatividad/Ley\\_Migracion.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Normatividad/Ley_Migracion.pdf)
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2022b). Ley sobre Refugiados, Protección Complementaria y Asilo Político. Secretaría de Gobernación. [https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/migrantes/Ley\\_RPCAP.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/migrantes/Ley_RPCAP.pdf)
- 
- Castles, S. M. (2022). *Age of Migration, The International Population Movements in the Modern World*. Palgrave Macmillan.
- Collins, H. P., Bilge, S., & Filella, R. (2019). ¿Qué es la interseccionalidad? En *Interseccionalidad (Spanish Edition)* (1.a ed., pp. 13–38). Ediciones Morata S. L.
- Conferencia de Plenipotenciarios sobre el Estatuto de los Refugiados y de los Apátridas. (1954). Convención sobre el Estatuto de los Refugiados (N.o 2545). Naciones Unidas. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2001/0005.pdf?file=fileadmin/Documentos/BDL/2001/0005>
- Coporo Quintana, G., & Morales Gómez, S. M. (2020). El derecho humano al asilo ante la securitización de la migración en México. *LiminaR Estudios Sociales y Humanísticos*, 18(2), 186–197. <https://doi.org/10.29043/liminar.v18i2.780>
- Durand, J. (2016). *Historia mínima de la migración México – Estados Unidos*, México, El Colegio de México, 2016.
- Faist, T. (2015). Migración y teorías de ciudadanía. En Mateos, P. (Ed.), *Ciudadanía múltiple y migración* (pp. 25-56). CIESAS- CIDE.





- Fitzgerald, D. (2005). Nationality and Migration in Modern Mexico. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 31(1), 171-191.
- Gall, O. (2005). Contra la discriminación, más allá de la diferencia: los derechos fundamentales. En E. Vitale (Ed.), *La discriminación racial* (pp. 53–89). CONAPRED. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1955/4.pdf>
- Gall, O. (2018). Racismos y xenofobias mexicanos frente a los migrantes: 1910 - 2018 / Mexican racisms and xenophobias against migrants: 1910 - 2018. *REMHU: Revista Interdisciplinaria de Movilidad Humana*, 26(53), 115–134. <https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1590/1980-85852503880005308>
- Gómez Izquierdo, J. (2006). Los caminos del racismo en México. En *Identidad, Globalización y exclusión. Cuadernos del CEAPE-P*, N° 1, Puebla: U. Iberoamericana, (pp. 42-63).
- Gómez Izquierdo, J. & Sánchez Díaz De Rivera, M. E. (2011). La ideología mestizante en la conformación de la identidad nacional en México. En *La ideología mestizante, el guadalupanismo y sus repercusiones sociales: una revisión crítica de la «identidad nacional»* (2.a ed., pp. 19–26). Universidad Iberoamericana Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Gómez Izquierdo, J. (2019). El Holocausto chino. *Biopolítica y racismo de Estado en México (1896-1934)*. Dorsal. *Revista de Estudios Foucaultianos* 7, 203-226. DOI: 10.5281/zenodo.3592961
- González, F. (2021). México para los mexicanos, China para los chinos: turbulencia política y las campañas antichinas en Sonora y Sinaloa postrevolucionarias. En *Paisanos chinos. Política transpacífica entre inmigrantes chinos en México* (pp.29-68). Palabra de Clío, A. C.
- Harzig, C., Hoerder, D., & Gabaccia, D. R. (2009). Introduction: Popular Views-Scholarly Reconceptualizations. En *What is Migration History?* (1.a ed., pp. 1–7). Polity.
- Herrera Carassou, R. (2006). ¿Qué es la migración? En *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones* (pp. 19-36). Siglo XXI Editores.
- Herrera Carassou, R. (2006). Diversos tipos de migraciones. En *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones* (pp. 59-74). Siglo XXI Editores.
- Honorable Congreso de la Unión. (2022). *Ley de Migración*. Secretaría de Gobernación. [https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Normatividad/Ley\\_Migracion.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Normatividad/Ley_Migracion.pdf)
- Honorable Congreso de la Unión. (2022b). *Ley sobre refugiados, protección complementaria y asilo político*. Secretaría de Gobernación. [https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/migrantes/Ley\\_RPCAP.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/migrantes/Ley_RPCAP.pdf)



### **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:**

Cumplir con más del 80% de asistencia a las sesiones (no más de 4 inasistencias)  
Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación

- Participación en Foro de discusión del Diplomado: 10 %
- Participación en clase: 10 %
- Entrega de 4 reportes de lectura: 10 %
- Cuestionario evaluativo al cierre de cada módulo: 20 %
- Trabajo final: 50%

### **INFORMES E INSCRIPCIONES:**

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: [educacioncontinua.fcps@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.fcps@uaq.mx)

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

